

Kevi Refis Kutatók 2.

A Kaszap Nagy István Református Általános Iskola és Óvoda a 2022/2023-as tanévben is sikeresen pályázott a **Nemzeti Tehetségprogram** által kiírt **Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása** (NTP-INNOV-22) nevű támogatásra.

Elnyert összeg: 1 548 000 Ft.

Iskolánkban a természettudományos tárgyak népszerűsítését fontos feladatnak tartjuk. A Kevi Refis kutatók 2. program lényege az volt, hogy a diákok ismerjenek meg olyan továbbtanulási lehetőségeket, ahol a természettudományokkal foglalkozhatnak, fejlesztésekben, kutatásokban alkalmazhatják problémamegoldó gondolkodásukat.

A program megvalósítása során új eszközöket: BricQ Fizikai alapok; MakeBlock mBot Ultimate 2.0 vásároltunk a foglalkozásokhoz, a már meglévő robotok mellé.

A programban részt vevő diákok megtapasztalták, hogy behálózzák mindennapjainkat az okos eszközök, a mesterséges intelligencia; ezek működtetéséhez, fejlesztéséhez természettudományos ismeretek szükségesek. A programban felfedező élmények (kutatás), csoportos gyakorlatok (beható tanulmányozás), előadások segítették az ismeretek bővítését. Információt gyűjtöttek, hatékonyan dolgozták föl , sajátították el, adták át ezeket a megadott témában. Lehetőség nyílt a tudás és képességek alkalmazására a robotok tervezésénél, összeépítésénél, programozásánál. A tapasztalataik feldolgozása során a kreatív és kritikus gondolkodás érvényesülhetett. Az is fontos, hogy tovább gondolják , hogy világunkban szükség van a fejlesztésekre, legyen erre igényük. Ismerjék meg ennek lehetőségeit.

Heti 2 órában foglalkoztunk ezekkel a témákkal, ezek mellett ellátogattunk más iskolába, városba, intézménybe.

A pályaaorientációs kitekintést ebben az évben a Kutatók Éjszakájával kezdtük. A Debreceni Egyetem Gyógyszerésztudományi Karán krémeket kavartunk; az egyetem botanikus kertjében tett túra során érdekes információkat gyűjtöttünk az ott élő növényekről, az Agórában előadást hallgattunk arról, hogyan készülhetnek a repülőgépek alkatrészei, milyen rendszerek segítenek abban, hogy a fedélzeten biztonságos és kényelmes legyen az utazás.

Ellátogattunk a helyi középiskolába, ahol az informatikai képzésben tanulók munkáját ismerhettük meg, a vendéglátók eszközeivel érdekes feladatokat oldottak meg a tanulók. Kellemes hangulatban telt a foglalkozás, tetszett a gyerekeknek az összeépített robotok által megoldható feladatok sokasága.

Városunk gyógyszerésztárába is elmentünk, ahol a kulisszák mögé láthattunk. Megismertük a robotgyógyszerész munkáját, a használatával járó előnyökről is hallhattunk.

A februárban XIX. alkalommal megrendezett Balogh János Nagykunsági, Nagy-Sárréti Tájökológiai Konferencián vettünk részt, ahol a robotikás kis csapat a Robotok és fenntarthatóság témakörben tartott előadást.

Tavasszal Budapestre utazunk a Természettudományi Múzeumba, ahol a kiállítások megtekintése mellett egy fantasztikus előadónak köszönhetően a korallzátonyok világáról gyűjtöttünk rengeteg érdekes információt. A Csodák Palotájában tudományos showműsort láttunk az Öveges színpadon, kísérleteket végeztünk a Richter Gedeon Laborban, interaktív eszközökkel játszva ismerhettük meg a tudományok érkészítő világát. Lazításként 3 csapattal a szabadulósobákban mutathattuk meg problémamegoldó képességünket.

Májusban elbiciklizünk Ecsegpusztára, ahol megemlékeztünk Balogh János munkásságáról, tiszteletünk kifejezésekképp koszorút helyeztünk el sírjánál. Biciklizés közben ráébredhettek a gyerekek, hogy miért is kötődött a biológus Ecsegpusztához.

A tanév vége felé ismét sikerült a szülőket is bevonni az önfelelt játékba. Nevetve, vidáman szórakoztak a szülők a gyerekekkel, miközben vicces, kreatív feladatokat oldottak meg a legókkal.

Az iskola tanulói egy kiállítás keretében láthatták a megépített robotokat, kipróbálhatták hogyan működnek.

Ezek mellett a délutáni foglalkozásokon a robotika világába mélyültünk el egyre jobban. Kutatás során ismereteket gyűjtöttek szakmákról, munkafolyamatokról, azokat összevetették a saját személyiségük erősségeivel. Tapasztalatot szerezhetek a projekt elvégzése közben a helyes munkamagatartásról, a munkakultúráról.

Cél volt a tanulási motiváció fejlesztése a természettudományi pályák, tanulási utak iránti érdeklődés felkeltésével. Remélem, hogy a program segítségével a tanulók könnyebben választanak irányt a továbbtanulásuk során. Tájékozottabbak lettek a természettudományos

szakmákhoz kapcsolódó kompetenciákról; és arról, hogy mivel is foglalkoznak a mindennapi életben az ilyen pályákon dolgozó emberek.

Rózsásné Kalmár Tímea

